

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Oleh:
RANI PUSPITASARI
K7514048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
Juli 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Puspitasari

NIM : K7514048

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Rani Puspitasari

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:
RANI PUSPITASARI
K7514048**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERSETUJUAN

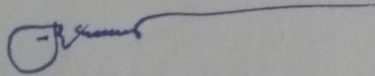
Nama : Rani Puspitasari
NIM : K7514048
Judul : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Persepsi Siswa
tentang Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Batik 2
Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Juli 2018

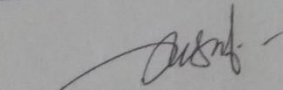
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hery Sawiji, M.Pd
NIP 19610518 198903 1 001

Pembimbing II,



Susantiningrum, S.Pd., SE. MAB
NIP 19761229 200501 2 002

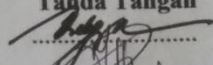
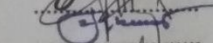
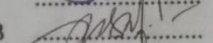
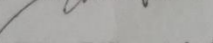
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rani Puspitasari
NIM : K7514048
Judul Skripsi : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Persepsi Siswa tentang Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 17 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

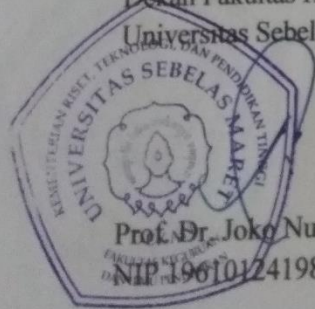
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd		30-7-2018
Sekretaris	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd		30-7-2018
Anggota I	: Dr. Hery Sawiji, M.Pd		2-8-2018
Anggota II	: Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB		27-7-2018

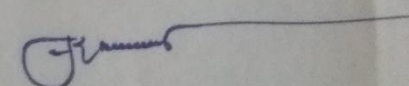
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada
Hari : Kamis
Tanggal : 2 Agustus 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,
Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001


Dr. Hery Sawiji, M.Pd
NIP 196105181989031001

ABSTRAK

Rani Puspitasari. K7514048. **PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta; (2) ada tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta; (3) ada tidaknya pengaruh teman sebaya dan persepsi siswa tentang media pembelajaran secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kuantitatif jenis korelasional yang menggambarkan sifat atau keadaan sementara yang sedang berjalan dan berusaha meneliti sejauh mana pengaruh antar variabel satu dengan variabel lainnya. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 83 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) yang telah diuji coba dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) ada pengaruh positif dan signifikan pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,690 > 1,990$ pada taraf signifikansi 5%; (2) ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,381 > 1,990$ pada taraf signifikansi 5%; (3) ada pengaruh positif dan signifikan pergaulan teman sebaya dan persepsi siswa tentang media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,435 > 3,11$ pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: Pergaulan Teman Sebaya, Persepsi Siswa, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Rani Puspitasari. K7514048. **THE EFFECT OF PEERS AND STUDENT PERCEPTION ABOUT LEARNING MEDIA TO STUDENT LEARNING MOTIVATION CLASS XI OFFICE ADMINISTRATION VOCATIONAL HIGH SCHOOL BATIK 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2017/2018.** *Skripsi*, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2018.

This research aims to find out: (1) whether or not effect of peers to the student learning motivation of class XI Office Administration Vocational High School Batik 2 Surakarta; (2) whether or not effect of student perception about learning media to the student learning motivation of class XI Office Administration Vocational High School Batik 2 Surakarta; (3) whether or not effects of peers and perception student about learning media together to the student learning motivation of class XI Administration Office Vocational High School Batik 2 Surakarta.

This research used correlational quantitative research methods that describe the nature or current state of the running and trying to examine the extent of influence between variables one with other variables. The population of this study is all students of class XI Administration Office SMK Batik 2 Surakarta, there are 83 students. Sampling technique in this research is saturated sample. Data collection technique used is questionnaires that been tested of the validity and reliability test. While the data analysis technique used is multiple linear analysis.

The findings show that: (1) there is a positive and significant influence of peers association to the motivation of student learning class XI Administration Office SMK Batik 2 Surakarta. This is evident from the result of regression analysis obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2.690 > 1.990$ at the level of significance 5%; (2) there is a positive and significant influence of student perception about learning media on student learning motivation of class XI Administration Office SMK Batik 2 Surakarta. This is evident from the result of regression analysis obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2.381 > 1.990$ at the level of significance 5%; (3) there is a positive and significant influence of peer socialization and student perception about learning media on student's motivation of class XI Administration Office SMK Batik 2 Surakarta. This is evident from the result of regression analysis obtained $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ is $13.435 > 3.11$ at the level of significance 5%

Keywords: Peers, Student Perception, Learning Media, Learning Motivation

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Q.S Al-Insyirah, 6-8)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)

Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini (James Dean)

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.
(Albert Einstein)

Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju ke sana (Theodore Roosevelt)

Selesaikan apa yang telah kamu mulai, karena sekarang atau nanti tetap saja kamu harus menyelesaikannya (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang sangat aku sayangi

“Terima kasih atas setiap doa yang selalu diiringkan pada setiap langkahku, terima kasih atas kesabaran dan pengertian dalam setiap perbuatanku, ini adalah salah satu kebahagiaan yang bisa aku berikan kepada kalian”

2. Lelaki hebat yang pernah aku temui

“Terima kasih sudah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan, terima kasih telah mengajarkanku untuk selalu tegar dalam menghadapi kesulitan, terima kasih sudah pernah mengiringi langkahku”

3. Teman-teman baikku si *Kwartet Rempong*: Ifa, Tayuk Fara

“Terima kasih atas segala dukungan dan kebahagiaan yang kalian berikan”

4. Almamater Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Penyusunan skripsi ini sebagai upaya memenuhi persyaratan akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (PAP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi ini berhasil disusun dan diselesaikan atas berbagai bentuk bantuan yang diberikan oleh beragam pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Administasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing I, atas segala pengarahan dan bimbingan yang diberikan dengan penuh kesabaran.
3. Susantiningrum, S.Pd., S.E., M.AB selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan dengan penuh ketulusan.
4. Tim Penguji Skripsi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si selaku Kepala SMK Batik 2 Surakarta, atas izin yang diberikan dalam rangka penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu guru dan Karyawan SMK Batik 2 Surakarta, yang telah membantu dalam memberikan berbagai informasi yang peneliti butuhkan.

7. Siswa-siswi kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta, yang telah menjadi responden dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan dan sepebimbingan, atas segala informasi, semangat, dan waktu kebersamaan yang sangat bermanfaat selama bimbingan.
9. Teman-teman baik Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014, atas kebersamaan dan kerjasamanya.
10. Teman-teman Magang Kependidikan III di SMK Batik 2 Surakarta dan teman-teman Kuliah Kerja Nyata Desa Ketro Pacitan Tahun 2017
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Motivasi Belajar Siswa.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42

C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	
1. Menyusun Tabulasi Data	59
2. Uji Prasyarat Analisis Data	
a. Uji Normalitas	60
b. Uji linieritas	60
c. Uji Multikolinieritas	60
3. Uji Hipotesis Penelitian	61
H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Data	66
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Linieritas	74
c. Uji Multikolinieritas	75
3. Uji Hipotesis Penelitian	
a. Uji Regresi Linier Berganda	76
b. Uji t	78
c. Uji F.....	80
d. Uji Koefisien Determinasi	81
e. Sumbangan Relatif	81
f. Sumbangan Efektif	82
B. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	90

B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
2. Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	65
3. Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar	68
4. Gambar 4.2 Histogram Pergaulan Teman sebaya	70
5. Gambar 4.3 Histogram Persepsi Siswa tentang Media Pembelajaran	72

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Hasil pengisian angket observasi awal	6
2. Tabel 3.1 Jumlah Responden.....	46
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	52
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	54
5. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pergaulan Teman Sebaya	55
6. Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pergaulan Teman Sebaya	56
7. Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa	57
8. Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa.....	59
9. Tabel 4.1 Deskripsi Data	67
10. Tabel 4.2 Distribusi Variabel Motivasi Belajar.....	68
11. Tabel 4.3 Distribusi Variabel Pergaulan Teman Sebaya	69
12. Tabel 4.4 Distribusi Variabel Persepsi Siswa	71
13. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	73
14. Tabel 4.6 Hasil Uji Linier X_1 dengan Y.....	74
15. Tabel 4.7 Hasil Uji Linier X_2 dengan Y.....	75
16. Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	76
17. Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	77
18. Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	79
19. Tabel 4.11 Hasil Uji F.....	80
20. Tabel 4.12 Hasil Model Summary	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	101
2. Kisi-Kisi/Matrik Pengembangan Instrumen	102
3. Angket <i>Try Out</i>	104
4. Hasil <i>Try Out</i> Variabel X_1	109
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X_1	111
6. Hasil <i>Try Out</i> Variabel X_2	113
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X_2	114
8. Hasil <i>Try Out</i> Variabel Y	115
9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	116
10. Angket Penelitian	117
11. Tabulasi Data Variabel X_1	121
12. Tabulasi Data Variabel X_2	123
13. Tabulasi Data Variabel Y	126
14. Data Induk Penelitian	129
15. Hasil Uji Prasyarat Analisis	132
16. Hasil Uji Hipotesis	134
17. Nilai Kritis r Product Moment	136
18. Tabel Distribusi t	137
19. Tabel Distribusi F	138
20. Daftar Nama Responden	140
21. Daftar Nama Siswa	143
22. Surat Ijin Penelitian	145
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	146